



**ANDIS REGIONALE DEL VENETO**  
**INCONTRO REGIONALE**

**LUNEDI' 13 MAGGIO 2019**

**SCUOLA "G. CESARE" Via Cappuccina,68 MESTRE -VE**

**Ore 14.00 -17.30**

- Ore 14.00 Accoglienza partecipanti
- Ore 14.30 Intervento del

**➤ Prof. DENIS FRANCESCONI**

Dottore di ricerca in scienze cognitive e della formazione. Ricercatore presso la Aarhus University, Copenhagen. Responsabile del Progetto SQoL - Scool for Quality of Life

***"EDUCAZIONE E BENESSERE  
SOSTENIBILE"***

***"NUOVI APPROCCI ALLA FELICITA' COLLETTIVA"***

*(vedasi allegato)*

- **Condivisione di esperienze già in corso e avvio di nuovi progetti o collaborazioni**

Per iscrizioni, aperte a DS, staff del Dirigente, referenti del PTOF, referenti del sistema di Autovalutazione, referenti per l'Inclusione, docenti di sostegno e curricolari inviare messaggio con nome, cognome, qualifica ed e-mail a **[gabriellamazzone@inwind.it](mailto:gabriellamazzone@inwind.it)**

**INVIARE ENTRO ore 12.00 del 12 maggio 2019.**

Si invitano tutti i DS che hanno avviato nelle loro scuole Progetti sul Benessere e Qualità della vita attraverso specifiche modalità organizzative a partecipare per condividere la progettualità

*Per i DS non iscritti ANDIS, e per i docenti il cui DS non è iscritto ANDIS è previsto il contributo di Euro 15,00 da versare il giorno stesso del Convegno, con possibilità di accedere ai materiali.*

*Incontro gratuito per i docenti che sono iscritti al corso ANDIS di preparazione alla prova orale del concorso per DS sia on line che in presenza.*

*Si ricordano le iscrizioni 2019 all'ANDIS*

L'A.N.D.I.S. è soggetto qualificato per l'aggiornamento del personale della scuola ai sensi della Direttiva 170/2016, per cui l'iniziativa è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 Comparto Scuola, con diritto per i docenti ad esonero dal servizio e sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 CCNL 11/4/2006 Area V. Sarà rilasciato attestato di partecipazione

## ALLEGATO

### CHI E' IL PROF. DENIS FRANCESCONI

Uno dei più importanti fondi europei per il finanziamento alla ricerca, il Marie Skłodowska-Curie grant, è stato assegnato ad un progetto che vede coinvolta l'Asvis. Il progetto è stato ideato e redatto dal dottor Denis Francesconi in collaborazione con la Professoressa Venka Simovska e il Professor Enrico Giovannini, portavoce Asvis.

Denis Francesconi è dottore di ricerca in scienze cognitive e della formazione, è stato professore a contratto presso l'Università di Verona e la Humboldt Universität di Berlino dove ha insegnato rispettivamente psicologia sistemica e pedagogia generale.

Ha svolto numerosi periodi di studio e lavoro all'estero presso rinomate università tra cui Harvard University e University College London.

Il grant vinto dal ricercatore italiano è tra i più ambiti nel mondo della ricerca; il Marie Skłodowska Curie – Individual Fellowship (MSCA-IF), infatti, è finanziato dall'Unione Europea ed ha un tasso di successo molto basso, di circa il 10% su tutti i partecipanti.

Il tema di ricerca è incentrato sul benessere e sulla qualità della vita nei sistemi educativi europei, e il finanziamento supporterà il progetto di ricerca per due anni.

La rete di ricerca vede impegnati, oltre a Denis Francesconi, anche la Professoressa Venka Simosvka della Danish School of Education presso la Aarhus University con sede a Copenhagen – questo ente funge da main host institution – e dal Professor Enrico Giovannini portavoce di Asvis-Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile. Francesconi lavorerà per un anno e mezzo alla Danish School of Education a Copenhagen per studiare il sistema educativo danese – all'avanguardia su questi temi – e le politiche europee ed internazionali. Egli poi sarà sei mesi a Roma presso Asvis per studiare l'evoluzione del sistema educativo italiano su questi temi.

***Gli obiettivi di ricerca includono la definizione teoretica del concetto di educazione alla qualità della vita, la costruzione di parametri per l'implementazione e valutazione dell'educazione alla qualità della vita nei sistemi educativi, e la costruzione di un modello pedagogico contenente linee d'azione concrete per tutti quegli enti, dai governi alla singola scuola, interessati alla promozione di questi temi.***

Questo progetto nasce dall'area di ricerca multidisciplinare – che va dalla biologia alla filosofia, dalle neuroscienze alla statistica, fino alla pedagogia – dedicata agli studi sulla felicità individuale e collettiva. Il tema della felicità, benché antico, solo di recente è divenuto oggetto della ricerca scientifica internazionale e delle politiche socio-economiche. Del resto, molti autori ravvisano ormai come necessario il transito da un modello di società industriale ad un modello di società post-industriale sostenibile, intelligente, inclusiva e incentrata sulla qualità della vita.

Quale sia la connessione tra conoscenza e benessere, ovvero quale sia il ruolo concreto dei sistemi educativi (scolastici) e formativi (formazione adulti e risorse umane) nella promozione di una cultura della qualità della vita nelle società contemporanee è la domanda di ricerca a cui questo progetto vuole dare una risposta.