



ANDIS REGIONALE DEL VENETO
INCONTRO REGIONALE

LUNEDI' 13 MAGGIO 2019

SCUOLA "G. CESARE" Via Cappuccina,68 MESTRE -VE

Ore 14.00 -17.30

- Ore 14.00 Accoglienza partecipanti
- Ore 14.30 Intervento del

➤ Prof. DENIS FRANCESCONI

Dottore di ricerca in scienze cognitive e della formazione. Ricercatore presso la Aarhus University, Copenhagen. Responsabile del Progetto SQoL - Scool for Quality of Life

***"EDUCAZIONE E BENESSERE
SOSTENIBILE"***

"NUOVI APPROCCI ALLA FELICITA' COLLETTIVA"

(vedasi allegato)

- **Condivisione di esperienze già in corso e avvio di nuovi progetti o collaborazioni**

Per iscrizioni, aperte a DS, staff del Dirigente, referenti del PTOF, referenti del sistema di Autovalutazione, referenti per l'Inclusione, docenti di sostegno e curricolari inviare messaggio con nome, cognome, qualifica ed e-mail a **gabriellamazzone@inwind.it**

INVIARE ENTRO ore 12.00 del 12 maggio 2019.

Si invitano tutti i DS che hanno avviato nelle loro scuole Progetti sul Benessere e Qualità della vita attraverso specifiche modalità organizzative a partecipare per condividere la progettualità

Per i DS non iscritti ANDIS, e per i docenti il cui DS non è iscritto ANDIS è previsto il contributo di Euro 15,00 da versare il giorno stesso del Convegno, con possibilità di accedere ai materiali.

Incontro gratuito per i docenti che sono iscritti al corso ANDIS di preparazione alla prova orale del concorso per DS sia on line che in presenza.

Si ricordano le iscrizioni 2019 all'ANDIS

L'A.N.D.I.S. è soggetto qualificato per l'aggiornamento del personale della scuola ai sensi della Direttiva 170/2016, per cui l'iniziativa è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 Comparto Scuola, con diritto per i docenti ad esonero dal servizio e sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 CCNL 11/4/2006 Area V. Sarà rilasciato attestato di partecipazione

ALLEGATO

CHI E' IL PROF. DENIS FRANCESCONI

Uno dei più importanti fondi europei per il finanziamento alla ricerca, il Marie Skłodowska-Curie grant, è stato assegnato ad un progetto che vede coinvolta l'Asvis. Il progetto è stato ideato e redatto dal dottor Denis Francesconi in collaborazione con la Professoressa Venka Simovska e il Professor Enrico Giovannini, portavoce Asvis.

Denis Francesconi è dottore di ricerca in scienze cognitive e della formazione, è stato professore a contratto presso l'Università di Verona e la Humboldt Universität di Berlino dove ha insegnato rispettivamente psicologia sistemica e pedagogia generale.

Ha svolto numerosi periodi di studio e lavoro all'estero presso rinomate università tra cui Harvard University e University College London.

Il grant vinto dal ricercatore italiano è tra i più ambiti nel mondo della ricerca; il Marie Skłodowska Curie – Individual Fellowship (MSCA-IF), infatti, è finanziato dall'Unione Europea ed ha un tasso di successo molto basso, di circa il 10% su tutti i partecipanti.

Il tema di ricerca è incentrato sul benessere e sulla qualità della vita nei sistemi educativi europei, e il finanziamento supporterà il progetto di ricerca per due anni.

La rete di ricerca vede impegnati, oltre a Denis Francesconi, anche la Professoressa Venka Simosvka della Danish School of Education presso la Aarhus University con sede a Copenhagen – questo ente funge da main host institution – e dal Professor Enrico Giovannini portavoce di Asvis-Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile. Francesconi lavorerà per un anno e mezzo alla Danish School of Education a Copenhagen per studiare il sistema educativo danese – all'avanguardia su questi temi – e le politiche europee ed internazionali. Egli poi sarà sei mesi a Roma presso Asvis per studiare l'evoluzione del sistema educativo italiano su questi temi.

Gli obiettivi di ricerca includono la definizione teoretica del concetto di educazione alla qualità della vita, la costruzione di parametri per l'implementazione e valutazione dell'educazione alla qualità della vita nei sistemi educativi, e la costruzione di un modello pedagogico contenente linee d'azione concrete per tutti quegli enti, dai governi alla singola scuola, interessati alla promozione di questi temi.

Questo progetto nasce dall'area di ricerca multidisciplinare – che va dalla biologia alla filosofia, dalle neuroscienze alla statistica, fino alla pedagogia – dedicata agli studi sulla felicità individuale e collettiva. Il tema della felicità, benché antico, solo di recente è divenuto oggetto della ricerca scientifica internazionale e delle politiche socio-economiche. Del resto, molti autori ravvisano ormai come necessario il transito da un modello di società industriale ad un modello di società post-industriale sostenibile, intelligente, inclusiva e incentrata sulla qualità della vita.

Quale sia la connessione tra conoscenza e benessere, ovvero quale sia il ruolo concreto dei sistemi educativi (scolastici) e formativi (formazione adulti e risorse umane) nella promozione di una cultura della qualità della vita nelle società contemporanee è la domanda di ricerca a cui questo progetto vuole dare una risposta.