

A.N.DI.S. - ASSOCIAZIONE NAZIONALE DIRIGENTI SCOLASTICI

DIPARTIMENTO NAZIONALE PER LA FORMAZIONE

PERCORSO DI FORMAZIONE AL CONCORSO DOCENTI 2020 - PIANO DI LAVORO

macro aree - moduli di studio	scuola infanzia e primaria	scuola secon.1° e 2°	MATERIALE GIÀ IN LINEA su piattaforma asincrona: www.formazione.andis.it		WEBINAR
	ARTICOLAZIONI TEMATICHE				
MODULO 1 - LA SCUOLA ITALIANA E LA SUA DIMENSIONE EUROPEA; ELEMENTI DI LEGISLAZIONE E NORMATIVA SCOLASTICA	1. SCUOLA E FORMAZIONE NELLA COSTITUZIONE; DIRITTO DOVERE ALL'ISTRUZIONE E ALLA FORMAZIONE; LA RIFORMA DEL TITOLO V DELLA COSTITUZIONE 2. ELEMENTI DI STORIA DELLA SCUOLA ITALIANA		STORIA DELLA SCUOLA E PRINCIPI COSTITUZIONALI DI RIFERIMENTO (R. DE LUCA)		1. LA SCUOLA ITALIANA NEL CONTESTO EUROPEO: DALLA STRATEGIA DI LISBONA ALL'AGENDA 2030 (Renata ROSSI)
	3. IL SISTEMA DI ISTRUZIONE ITALIANO E LA PROSPETTIVA EUROPEA; IL RUOLO DELL'EUROPA NELL'INNOVAZIONE SCOLASTICA; 4. LE RACCOMANDAZIONI DEL PARLAMENTO E DEL CONSIGLIO EUROPEO NEL SETTORE DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE; LE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE		IL SISTEMA DI ISTRUZIONE E LA PROSPETTIVA EUROPEA (R.DE LUCA)		
MODULO 2 - ORDINAMENTO DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE: ASSETTO ORDINAMENTALE, ORGANIZZATIVO E DIDATTICO	1. ASSETTO ORDINAMENTALE, ORGANIZZATIVO E DIDATTICO DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE: IL QUADRO DI RIFERIMENTO GIURIDICO DELLE ISA, COMPETENZE E RESPONSABILITA' DEGLI ORGANI COLLEGIALI SCUOLA		QUADRO DI RIFERIMENTO GIURIDICO E ORG.VO (A. ARMONE)	COMPETENZE E RESPONSABILITA' OO.CC. SCOLASTICI (R. DE LUCA)	3. POLITICA E PEDAGOGIA PER LA FASCIA 0-6 (GIANCARLO CERINI)
	2. 1 IL SEGMENTO 0-6 ANNI E SUOI SVILUPPI E LEGAMI; INDICAZIONI NAZIONALI SCUOLA INFANZIA E PRIMO CICLO	2.2 INDICAZIONI NAZIONALI PER IL 2° CICLO, LINEE GUIDA PER GLI ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI; LINEE GUIDA PER I PERCORSI PER		INDICAZIONI NAZIONALI PER L'INFANZIA (M.A. PASCIUTI)	
				INDICAZIONI NAZIONALI 1° CICLO (F.DA RE)	

		LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (EX ASL)	INDICAZIONI NAZIONALI 2° CICLO (F.DA RE) LINEE PCTO (R.DELUCA	(GRAZIA PEDICINI)
MODULO 3 - FONDAMENTI PSICOPEDAGOGICI DIDATTICO METODOLOGICI DELL'INSEGNAMENTO DELL'APPRENDIMENTO	1. TEORIE DELL'APPRENDIMENTO IN CONTESTI FORMALI, NON FORMALI ED INFORMALI; PRINCIPALI TEORIE PSICO-PEDAGOGICHE E RICADUTE NEL CAMPO DELL'INSEGNAMENTO. 2. LA SCUOLA COME AMBIENTE DI APPRENDIMENTO; LA RELAZIONE EDUCATIVA E SUOI FONDAMENTI PEDAGOGICI E PSICOLOGICI		La ricerca come pratica educativa - a cura del Prof. Trincherò Tecniche attive di apprendimento	5.FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO (ANTONIO IANNACCONE)
	3. FONDAMENTI EPISTEMOLOGICI DELLA DIDATTICA E DELLA METODOLOGIA ;		Progettazione didattica per competenze - Prof.ssa Maria Angela Pasciuti Progettazione didattica e Valutazione competenze- Dirigente Tecnico Franca Da Re	6.PRINCIPI E METODI DI DIDATTICA EFFICACE, con incursioni su ambienti di apprendimento e relazione docente-studente (ROBERTO TRINCHERO)
	4. ANALISI DELLE TECNOLOGIE EDUCATIVE; ORGANIZZARE L'INSEGNAMENTO E L'APPRENDIMENTO MEDIATO DALL'USO DELLE TECNOLOGIE		Orientamenti sui legami educativi a distanza(GIANCARLO CERINI)	7.FONDAMENTI EPISTEMOLOGICI DELLA DIDATTICA (MASSIMO BALDACCI) 8. LA RELAZIONE EDUCATIVA E I SUOI FONDAMENTI PEDAGOGICI E DIDATTICI (MILENA PISCOZZO)
	4. DAL CURRICOLO ALLA PROGETTAZIONE DIDATTICA: PRINCIPALI STRATEGIE. Progettare per competenze			9.CURRICOLO E PROGETTAZIONE DIDATTICA . PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PAOLO BATTIMIELLO)
	5. PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA.			10. LEGGE 107 E DECRETI ATTUATIVI (ANGELA PALETTA)

<p>MODULO 4 - BISOGNI FORMATIVI, INDIVIDUALIZZAZIONE E PERSONALIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO-DIVERSITA' E INCLUSIONE</p>		<p>1. IL DISAGIO SOCIALE, LO SVANTAGGIO CULTURALE, L' INSUCCESSO SCOLASTICO E LA DISPERSIONE: STRATEGIE PER LA PREVENZIONE E L'INTERVENTO. 2. DALL'INSERIMENTO ALL'INTEGRAZIONE ALL'INCLUSIONE: LEGGE 104/92 AL DLGS 66/2017; PIANO INCLUSIVITA' DI ISTITUTO E DIDATTICA INCLUSIVA CON RIGUARDO AI DIVERSAMENTE ABILI, AGLI ALUNNI BES. 3. STILI DI APPRENDIMENTO E PROCESSI DI INSEGNAMENTO: VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI. 4. LINEE DI ORIENTAMENTO PER LE AZIONI DI PREVENZIONE E DI CONTRASTO AL BULLISMO AL CYBERBULLISMO</p>	<p>Inclusione ed Integrazione 1 - ANDREA CANEVARO Inclusione ed Integrazione 2 - ANDREA CANEVARO Difficolta' di apprendimento - MARIA ANGELA PASCIUTI La scuola che include – GRAZIELLA CARNAZZOLA</p>	<p>11.L'INCLUSIONE NELLA PROSPETTIVA BIO PSICO SOCIALE (MARIANNA RUSCIANO) 12. BULLISMO E CYBERBULLISMO, UNA SFIDA EDUCATIVA PER LA SCUOLA (STEFANO STEFANEL)</p>
<p>MODULO 5 - VALUTAZIONE DI SISTEMA, VALUTAZIONE ED AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO - MIGLIORAMENTO E RENDICONTAZIONE</p>		<p>1. IL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE: VALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA; IL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE, IL PIANO DI MIGLIORAMENTO, LA MODIFICA DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA; RUOLO E FUNZIONI DEGLI ORGANI COLLEGIALI, DEL DS, DEI DOCENTI; 2. IL BILANCIO E LA RENDICONTAZIONE SOCIALE DELLA SCUOLA</p>	<p>SNV Autovalutazione scuole - Dirigente Tecnico Franca Da Re La valutazione delle istituzioni scolastiche - Prof. Dino Cristanini La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze - Prof. Dino Cristanini Valutazione degli apprendimenti e del personale - certificazione competenze - Ispettrice Tecnica Franca Da Re Bilancio e rendicontazione sociale - a cura del D.S. Prof.ssa Rossella De Luca</p>	<p>13. PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE (PAOLA BORTOLETTO)</p>
<p>MODULO 6 - LA FUNZIONE DOCENTE</p>		<p>1.STATO GIURIDICO DEL PERSONALE DELLA SCUOLA E DEI DOCENTI; SISTEMA DELLE RESPONSABILITA' NEL RAPPORTO DI LAVORO ALLE DIPENDENZE DELLA P.A. : D.LGS 165/2001. 2. IL CONTRATTO DI LAVORO DEL PERSONALE DOCENTE; DIRITTI SINDACALI; DOVERI CONTRATTUALI. PROCEDURE DISCIPLINARI</p>	<p>STATO GIURIDICO DEL PERSONALE DELLA SCUOLA (A. PALETTA) CONTRATTO DI LAVORO DOCENTI (A. PALETTA) SVILUPPO PROFESSIONALE E QUALITA' DELLA FORMAZIONE IN SERVIZIO(r.DE LUCA) Organi Collegiali Scolastici 1 - Dott.ssa Anna Armone il procedimento disciplinare nelle istituzioni scolastiche-DISPENSA - dott. Anna Armone</p>	

<p>MODULO 7 - DOCENZA, COMPETENZE ORGANIZZATIVE E DIGITALI</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ORGANIZZAZIONI COMPLESSE E PROCESSI DECISIONALI; STILI DI INSEGNAMENTO E MODELLI DI LEADERSHIP; SPAZI DI LIBERTA' PROGETTUALE E AZIONI DI MIGLIORAMENTO; RELAZIONI EDUCATIVE E PROFESSIONALE: LAVORARE IN TEAM 2. .ORGANIZZARE SPAZI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO; SOCIAL-MEDIA, DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA; IL PIANO NAZIONALE DELLA SCUOLA DIGITALE 	<p>Organizzazioni complesse - relazioni e processi decisionali - a cura della Dott.ssa Milena Piscozzo dirigente scolastico</p> <p>Una introduzione al profilo dell'animatore digitale DANIELA LAZZARO</p>	<p>14. AGIRE DIDATTICO E PROTAGONISMO DIGITALE (PIER Giuseppe ROSSI)</p> <p>15. SPAZI, AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E DIDATTICHE (ROBERTO MARAGLIANO)</p> <p>16. DIDATTICA ED EPISODI DI APPRENDIMENTO SITUATO (PIER CESARE RIVOLTELLA)</p>
<p>MODULO 8 - SICUREZZA SUL LAVORO E NEGLI AMBIENTI</p>		<p>. LA SALUTE E LA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO: CENNI NORMATIVI; OBBLIGHI E RESPONSABILITA' DEI DOCENTI; COVID 19 E TUTELA DELLA SALUTE DEGLI ALLIEVI. 2. TUTELA E PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI</p>		<p>17. OBBLIGHI E RESPONSABILITA' DEI DOCENTI IN MATERIA DI SICUREZZA (da designare)</p>
<p>MODULO 9 - NORME ORDINAMENTALI 2010/2020</p>		<p>DOCUMENTAZIONE DI SUPPORTO</p>	<p>Schede di sintesi Decreti legislativi ex legge 107/2015</p>	

				WEBINAR
MODULO 10 – PROVE PRESELETTIVE				<p>18.ELEMENTI DI LOGICA VERBALE CON ESERCITAZIONI. (ROSSELLA DE LUCA)</p> <p>19.ELEMENTI DI LOGICA MATEMATICA CON ESERCITAZIONI (ANNA RITA FERRAJOLI)</p> <p>20. STRATEGIE PER L'ANALISI E LA COMPrensIONE DEL TESTO (ROSSELLA DE LUCA)</p>